**TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN**

**Predmet: Geografia - 2 h týždenne (66 h ročne)**

**Školský rok: 2017/2018**

Trieda: IV.O (kvarta)

Vyučujúci: Mgr. Ivana Richnavská

Aktualizácia plánu podľa potreby.

**Plán realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia Gelnica „Kľúč k vzdelaniu, brána k výchove, cesta k úspechu“ pre osemročné štúdium.**

Plán prerokovaný na PK PP dňa .................... .............................................

Mgr. Jaroslava Viťazková

vedúca PK PP

Plán schválený dňa .................... ..........................................

RNDr. Dušan Andraško

riaditeľ školy

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Hodina** | **Názov tematického celku**  **Počet hodín** | **Názov témy** | **Poznámky** | **Finančná gramotnosť** |
| **September** |  |  |  |  |  |
|  | 1 | **SR**  **4 hod.**  **POVRCHOVÉ CELKY**  **8 hod.** | Úvodná hodina, klasifikácia a hodnotenie predmetu |  |  |
| 2 | Poloha SR |  |  |
| 3 | Práca s mapou – didaktické hry |  |  |
| 4 | Premeny SR |  |  |
| 5 | Upevňovanie vedomostí |  |  |
| 6 | Povrchové celky |  |  |
| 7 | Geologická stavba |  |  |
| **Október** |  | | | |  |
|  | 8 | **Premeny povrchu Slovenska 6 hod.** | Flyšové pásmo |  |  |
| 9 | Bradlové pásmo |  |  |
| 10 | Jadrové pásmo |  |  |
| 11 | Sopečné pásmo |  |  |
| 12 | Nížiny |  |  |
| 13 | Kotliny |  |  |
| 14 | Premeny povrchu Slovenska |  |  |
| 15 | Činnosť vetra |  |  |
| **November** |  | | | |  |
|  | 16 | **Podnebie 4 hod.**  **Riečna sieť 7 hod.** | Činnosť vody |  |  |
| 17 | Činnosť ľadovca |  |  |
| 18 | Činnosť človeka |  | FinGram 1 |
| 19 | Upevňovanie vedomostí |  |  |
| 20 | Podnebie. |  |  |
| 21 | Klimatické oblasti |  |  |
| 22 | Vodstvo Slovenska |  |  |
| 23 | Jazerá, vodné nádrže |  |  |
| **December** |  | | | |  |
|  | 24 | **Chránené územia 4 hod.** | Podzemné vody, termálne a minerálne pramene |  |  |
| 25 | Vodstvo miestnej krajiny |  |  |
| 26 | Projekt |  |  |
| 27 | Opakovanie a upevňovanie vedomosti |  |  |
| 28 | Práca s mapou |  |  |
| 29 | Ochrana prírody a krajiny |  |  |
|  | 30 | Obyvateľstvo a sídla  8 hod. | Zaujímavostí |  |  |
| 31 | Národné parky a pamiatky zaradené do zoznamu Unesco |  |  |
| 32 | Projekt |  |  |
| 33 | Vývoj obyvateľstva |  |  |
| 34 | Hustota obyvateľstva |  |  |
| 35 | Pohyb obyvateľstva |  |  |
| **Február** |  | | | |  |
|  | 36 | Aktivity človeka 24 hod. | Sídla |  |  |
| 37 | Klasifikácia sídel |  |  |
| 38 | Veľkostná štruktúra sídel |  |  |
| 39 | Vytvor si svoj erb |  |  |
| 40 | Prezentácia projektu |  |  |
| 41 | Hospodárstvo |  |  |
| **Marec** |  | | | |  |
|  | 42 |  | Hospodárstvo |  |  |
| 43 | Hospodárstvo |  |  |
| 44 | Hospodárstvo |  |  |
| 45 |  | Hospodárstvo |  |  |
| 46 | Hospodárstvo |  |  |
| 47 | Cestovný ruch |  |  |
| 48 | Cestovný ruch – zaujímavostí |  |  |
| **Apríl** |  | | | |  |
|  | 49 |  | Cestovný ruch – projektová práca |  |  |
| 50 | Cestovný ruch – projektová práca |  |  |
| 51 | Prezentovanie projektov |  |  |
| 52 | Prírodné a kultúrne lokality |  |  |
| 53 | Prírodné a kultúrne lokality |  |  |
| 54 | Preverovanie vedomostí |  |  |
| 55 | Miestna krajina |  |  |
| **Máj** |  | | | |  |
|  | 56 |  | Bratislavský kraj |  |  |
| 57 |  | Trnavský kraj |  |  |
| 58 |  | Trenčiansky kraj |  |  |
| 59 | Nitriansky kraj |  |  |
| 60 | Opakovanie |  |  |
| 61 | Žilinský kraj |  |  |
| **Jún** |  | | | |  |
|  | 62 |  | Banskobystrický kraj |  |  |
| 63 | Prešovský kraj |  |  |
| 64 | Košický kraj |  |  |
| 65 | Hodnotenie a klasifikácie |  |  |

***Vysvetlivky:***

FinGram 1 – Finančná gramotnosť 1 (Človek vo sfére peňazí)

FinGram 2 – Finančná gramotnosť 2 (Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí)

FinGram 3 – Finančná gramotnosť 3 (Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb – príjem a praca)

FinGram 4 – Finančná gramotnosť 4 (Plánovanie a hospodárenie s peniazmi)

FinGram 5 – Finančná gramotnosť 5 (Úver a dlh)

FinGram 6 – Finančná gramotnosť 6 (Sporenie a investovanie)

FinGram 7 – Finančná gramotnosť 7 (Riadenie rizika a poistenie)